



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

**ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΜΕΤΡΟ 2.6
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΈΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

ΜΥΤΙΛΗΝΗ

Μάιος, 2005



Ανάπτυξη παντού. Ανάπτυξη για όλους.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

75% ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
25% ΕΘΝΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
2ο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος
ΠΡΟΛΟΓΟΣ



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

Περιεχόμενα

1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	1
2	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	2
3	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	4
3.1	ΈΛΕΓΧΟΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ	4
3.1.1	Φύλο	4
3.1.2	Έτος εισαγωγής.....	4
3.1.3	Έτος αποφοίτησης.....	5
3.1.4	Διάρκεια σπουδών.....	6
3.1.5	Βαθμολογία Αποφοίτων	7
3.2	ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	8
3.2.1	Φύλο	8
3.2.2	Έτος εισαγωγής.....	8
3.2.3	Έτος αποφοίτησης.....	9
3.2.4	Διάρκεια Σπουδών	10
3.3	ΚΟΙΝΗ ΔΕΣΜΗ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ.....	11
3.3.1	Ποιότητα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....	11
3.3.2	Πρακτική Άσκηση.....	12
3.3.3	Πρόγραμμα Σοκράτης-Erasmus	12
3.3.4	Σπουδές σε άλλο ΑΕΙ/ΤΕΙ.....	13
3.3.5	Συνέχεια σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο	14
3.3.6	Συνέχεια σπουδών.....	15
3.3.7	Ανταγωνισμός των Πτυχιούχων του Τμήματος με άλλους απόφοιτους	17
3.3.8	Απορρόφηση των αποφοίτων	18
3.3.9	Επάρκεια του προγράμματος σπουδών σε σχέση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας	18
3.3.10	Αξιολόγηση των γνώσεων που προσφέρει το τμήμα σε επιμέρους κατηγορίες.....	20
3.3.11	Σχόλια των αποφοίτων.....	21
3.4	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ	23
3.4.1	Εργασία ως Περιβαλλοντολόγος	23
3.4.2	Ανεργία μετά το πτυχίο.....	25
3.4.3	Ικανοποίηση από την Εργασία.....	26
3.4.4	Οικονομικές απολαβές.....	27
3.5	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΕΡΓΩΝ	28
3.5.1	Χρονικό διάστημα ανεργίας.....	28
3.5.2	Προηγούμενη εργασία	29
3.5.3	Λόγοι ανεργίας	30
3.6	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ TEST	31
3.6.1	Εργαζόμενοι ως περιβαλλοντολόγοι και μη ως προς την ποιότητα σπουδών.....	31
3.6.2	Εργαζόμενοι ως περιβαλλοντολόγοι και μη ως προς την επάρκεια των γνώσεων που αποκτήθηκαν στο τμήμα	31
3.6.3	Εργαζόμενοι ως περιβαλλοντολόγοι και μη ως προς τη βαθμολογία πτυχίου	32
3.6.4	Εργαζόμενοι ως περιβαλλοντολόγοι και μη ως προς τη διάρκεια σπουδών.....	32
3.6.5	Εργαζόμενοι ως περιβαλλοντολόγοι και μη ως προς τη συνέχεια σπουδών.....	32
4	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	33



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα έκθεση αποτελεί μέρος του παραδοτέου «ΠΕ1.2 Καθορισμός Νέας Στρατηγικής» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ: «ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ- ΜΕΤΡΟ 2.6.», και εντάσσεται στο «ΠΕ1: Ολοκλήρωση σχεδιασμού νέου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών».

Στόχος της παρούσας έκθεσης είναι η σκιαγράφηση της πορείας των αποφοίτων του Τμήματος Περιβάλλοντος, η συλλογή πληροφοριών σχετικά με την επάρκεια των παρεχόμενων γνώσεων από το Τμήμα Περιβάλλοντος προς του αποφοίτους, καθώς τέλος και η αποτύπωση των νέων απαιτήσεων της αγοράς εργασίας στο πεδίο των Περιβαλλοντικών Επιστημών.

Η παρούσα έκθεση αποτελεί την τρίτη κατά σειρά μελέτη της επαγγελματικής πορείας και των αναγκών των αποφοίτων του Τμήματος Περιβάλλοντος, διατηρώντας έτσι συνεχή την ενημέρωση και σύνδεση του Τμήματος αφενός με τους αποφοίτους του και αφετέρου με την αγορά εργασίας.

Η πρώτη μελέτη εκπονήθηκε από το Τμήμα Περιβάλλοντος κατά την χρονική περίοδο του ακαδημαϊκού έτους 1996-1997 και αφορούσε τους 190 έως τότε αποφοίτους του Τμήματος από το 1991 έως το 1996. Η δεύτερη μελέτη, που συνεχίζει να βρίσκεται σε εξέλιξη και εκπονείται από το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, αφορά τους αποφοίτους από το σύνολο των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Η παρούσα μελέτη, που εκπονήθηκε από το Εργαστήριο Διαχείρισης Αποβλήτων του Τμήματος Περιβάλλοντος, έρχεται να συμπληρώσει και να εξειδικεύσει τα στοιχεία των προηγούμενων ερευνών βοηθώντας στην προσπάθεια για την αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

Για την οποία εργάστηκαν οι:

- Γκιουζέπας Γιώργος (Περιβαλλοντολόγος)
- Πεταλάς Αναστάσιος (Περιβαλλοντολόγος)
- Καραγιάννη Χρυσοβαλαντία (Περιβαλλοντολόγος)

υπό την καθοδήγηση του επιστημονικού υπεύθυνου του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ Μέτρο 2.6 Καθηγητή Κ.Π. Χαλβαδάκη και την συμβολή του Επίκουρου Καθηγητή κ. Ακριώτη.



2 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Η παρούσα έρευνα εκπονήθηκε από το Εργαστήριο Διαχείρισης Αποβλήτων του Τμήματος Περιβάλλοντος και βασίστηκε σε παλαιότερη έρευνα του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου για τους απόφοιτους του συνόλου των Τμημάτων του πανεπιστημίου.

Η έρευνα βασίστηκε στην μέθοδο του ερωτηματολογίου αξιοποιώντας τα παλαιότερα στοιχεία της μελέτης του Γραφείου Διασύνδεσης. Η έρευνα ξεκίνησε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2003 -2004 και το ερωτηματολόγιο αποστάλθηκε στο σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος, που είχαν αποφοιτήσει έως και το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003.

Το ερωτηματολόγιο αποτελούνταν από τέσσερις δέσμες ερωτήσεων που αφορούσαν:

- Γενικές ερωτήσεις σχετικά με το φύλο και το έτος εισαγωγής και αποφοίτησης
- Κοινή δέσμη ερωτήσεων σχετικά με την ποιότητα του Προγράμματος Σπουδών και της συνέχειας των σπουδών των αποφοίτων
- Ερωτήσεις που αφορούσαν τους αποφοίτους που εργάζονται
- Ερωτήσεις που αφορούσαν τους άνεργους αποφοίτους

Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους αποφοίτους συλλέχθηκαν από το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου και τον Σύλλογο Αποφοίτων Περιβαλλοντολόγων Ελλάδας. Τα στοιχεία επικοινωνίας διασταυρώθηκαν, όπου αυτό ήταν δυνατό, και το ερωτηματολόγιο αποστάλθηκε είτε ηλεκτρονικά, είτε ταχυδρομικά. Για την διευκόλυνση των αποφοίτων, αντίγραφο του ερωτηματολογίου αναρτήθηκε και στην σελίδα του Εργαστηρίου Διαχείρισης Αποβλήτων από όπου μπορούσαν να το συμπληρώσουν και να το αποστείλουν ηλεκτρονικά.

Συνολικά αποστάλθηκαν ερωτηματολόγια σε 507 αποφοίτους, από τους οποίους 110 απάντησαν είτε ταχυδρομικά, είτε ηλεκτρονικά, δηλαδή ποσοστό της τάξης του 21,7%. Πρέπει να σημειωθεί ότι το μικρό αυτό ποσοστό, εκτιμάται ότι οφείλεται στο γεγονός ότι τα στοιχεία επικοινωνίας με τους αποφοίτους δεν ήταν ιδιαίτερα αξιόπιστα.



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων εισήχθησαν σε βάση δεδομένων Microsoft Access και στην συνέχεια έγινε επεξεργασία τους με το στατιστικό λογισμικό SPSS 11.5.

Η στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων περιελάμβανε έλεγχο της προσαρμογής του δείγματος κατά φύλο, χρονιά εισαγωγής και αποφοίτησης καθώς και έλεγχο βάσει της βαθμολογίας των αποφοίτων που απάντησαν στο σύνολο των ερωτηματολογίων σε σχέση με το σύνολο των αποφοίτων έως το 2003.

Στην συνέχεια η επεξεργασία περιελάμβανε την βασική περιγραφική στατιστική για τα ερωτήματα του ερωτηματολογίου, ενώ έγιναν και στατιστικά test που αφορούσαν στα χαρακτηριστικά των αποφοίτων (φύλο, σπουδές κλπ) και την επαγγελματική τους αποκατάσταση.



3 ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου παρουσιάζονται στην συνέχεια της έκθεσης αυτής και περιλαμβάνουν το σύνολο της στατιστικής επεξεργασίας. Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων ξεκινά με τον έλεγχο προσαρμογής του δείγματος, συνεχίζει με την περιγραφική στατιστική των αποτελεσμάτων, ενώ τέλος παρουσιάζονται τα στατιστικά test σχετικά με την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.

3.1 ΈΛΕΓΧΟΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ

3.1.1 Φύλο

Παρακάτω παρουσιάζονται τα αποτελέσματα του δυωνυμικού test σχετικά με την προσαρμογή του δείγματος ως προς το ποσοστό αντιπροσώπευσης των δύο φύλλων. Όπως φαίνεται και παρακάτω το δείγμα παρουσιάζει καλή προσαρμογή ως προς την αντιπροσώπευση.

Βάσει των στοιχείων της γραμματείας το ποσοστό των αντρών αποφοίτων είναι ίσο με 52,2%.

Binomial Test

	Category	N	Observed Prop.	Test Prop.	Asymp. Sig. (1-tailed)
φύλο	Group 1	Γυναίκα	55	.500	.357 ^a
	Group 2	Άνδρας	55	.500	
	Total	110	1.000	.522	

a. Alternative hypothesis states that the proportion of cases in the first group < .522.

b. Based on Z Approximation.

3.1.2 Έτος εισαγωγής

Παρακάτω παρουσιάζεται το στατιστικό test για την προσαρμογή του δείγματος ως προς το έτος εισαγωγής στο τμήμα. Τα ποσοστά βάσει των οποίων ελέγχθηκε το δείγμα προέρχονται από τα αντίστοιχα στοιχεία της γραμματείας.

Όπως φαίνεται και από τους παρακάτω πίνακες το δείγμα δεν παρουσιάζει καλή προσαρμογή ως προς το έτος εισαγωγής στο τμήμα.



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

Έτος Εισαγωγής

	Observed N	Expected N	Residual
1987	4	8.7	-4.7
1988	5	8.9	-3.9
1989	10	10.9	-.9
1990	4	8.0	-4.0
1991	10	9.3	.7
1992	8	9.8	-1.8
1993	11	9.3	1.7
1994	14	9.6	4.4
1995	4	9.1	-5.1
1996	13	8.7	4.3
1997	16	7.8	8.2
1998	9	7.0	2.0
1999	2	2.8	-.8
Total	110		

Test Statistics

	Έτος Εισαγωγής
Chi-Square ^a	23.468
df	12
Asymp. Sig.	.024

a. 1 cells (7.7%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 2.8.

3.1.3 Έτος αποφοίτησης

Παρακάτω παρουσιάζεται το στατιστικό test για την προσαρμογή του δείγματος ως προς το έτος αποφοίτησης από το τμήμα. Τα ποσοστά βάσει των οποίων ελέγχθηκε το δείγμα προέρχονται από τα αντίστοιχα στοιχεία της γραμματείας.

Όπως φαίνεται και από τους παρακάτω πίνακες το δείγμα δεν παρουσιάζει καλή προσαρμογή ως προς το έτος αποφοίτησης από το τμήμα.



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

Έτος Αποφοίτησης

	Observed N	Expected N	Residual
1991	2	.9	1.1
1992	3	6.3	-3.3
1993	5	8.9	-3.9
1994	8	9.8	-1.8
1995	6	10.0	-4.0
1996	12	10.4	1.6
1997	6	8.0	-2.0
1998	15	12.6	2.4
1999	10	8.2	1.8
2000	10	13.9	-3.9
2001	17	6.7	10.3
2002	5	5.6	-.6
2003	11	8.7	2.3
Total	110		

Test Statistics

	Έτος Αποφοίτησης
Chi-Square ^a	25.880
df	12
Asymp. Sig.	.011

a. 1 cells (7.7%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is .9.

3.1.4 Διάρκεια σπουδών

Παρακάτω παρουσιάζεται το στατιστικό test για την προσαρμογή του δείγματος ως προς την διάρκεια σπουδών στο τμήμα. Τα στοιχεία βάσει των οποίων ελέγχθηκε το δείγμα προέρχονται από τα αντίστοιχα στοιχεία της γραμματείας.

Όπως φαίνεται και από τους παρακάτω πίνακες το δείγμα παρουσιάζει καλή προσαρμογή ως προς την διάρκεια σπουδών στο τμήμα.

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Διάρκεια Σπουδών	110	4.69	.984	.094



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

One-Sample Test

	Test Value = 4.79					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Διάρκεια Σπουδών	-1.056	109	.293	-.10	-.28	.09

3.1.5 Βαθμολογία Αποφοίτων

Παρακάτω παρουσιάζεται το στατιστικό test για την προσαρμογή του δείγματος ως προς την βαθμολογία των αποφοίτων. Τα στοιχεία βάσει των οποίων ελέγχθηκε το δείγμα προέρχονται από τα αντίστοιχα στοιχεία της γραμματείας.

Όπως φαίνεται και από τους παρακάτω πίνακες το δείγμα δεν παρουσιάζει καλή προσαρμογή ως προς την βαθμολογία των αποφοίτων.

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Βαθμός Πτυχίου	110	7.6662	.57208	.05455

One-Sample Test

	Test Value = 7.47					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Βαθμός Πτυχίου	3.597	109	.000	.1962	.0881	.3043

Από τα παραπάνω στοιχεία προκύπτει ότι το δείγμα δεν είναι αντιπροσωπευτικό διαχρονικά και ότι ορισμένα από τα έτη υπερεκπροσωπούνται. Αντίστοιχα, οι απόφοιτοι που ανταποκρίθηκαν στο ερωτηματολόγιο παρουσιάζουν μεγαλύτερη βαθμολογία από το σύνολο των αποφοίτων, γεγονός που μας οδηγεί να υποθέσουμε ότι τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου μπορεί να παρουσιάζουν μία περισσότερο θετική εικόνα ως προς την απορρόφηση των Περιβαλλοντολόγων στην αγορά εργασίας από την πραγματική. Σημαντικό ωστόσο είναι το γεγονός, ότι η διάρκεια σπουδών δεν είναι στατιστικά σημαντικά διαφορετική σε σχέση με το σύνολο των αποφοίτων,



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

γεγονός βάσει του οποίου μπορούμε να υποθέσουμε ότι τα αποτελέσματα αντιπροσωπεύουν έστω και εν μέρει τις συνθήκες που αντιμετωπίζουν οι απόφοιτοι του Τμήματος Περιβάλλοντος.

3.2 ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

3.2.1 Φύλο

Από το ερωτηματολόγιο προκύπτει ότι τα δύο φύλα παρουσιάζουν ίση αντιπροσώπευση στην συγκεκριμένη έρευνα.

φύλο

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Γυναίκα	55	50.0	50.0	50.0
	Άνδρας	55	50.0	50.0	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

3.2.2 Έτος εισαγωγής

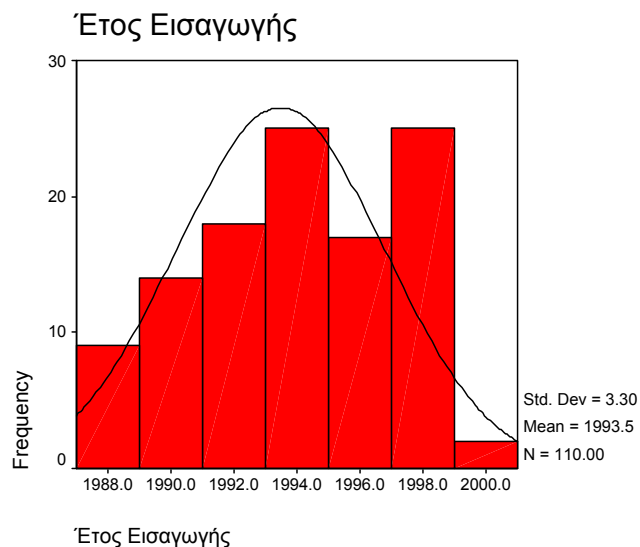
Παρακάτω παρουσιάζονται τα ποσοστά εκπροσώπησης των διαφορετικών ετών εισαγωγής των αποφοίτων στο Τμήμα. Το έτος με το μεγαλύτερο ποσοστό είναι αυτό του 1997, ενώ αυτό με την μικρότερη το 1999. Το μικρό ποσοστό του έτους αυτού οφείλεται εν μέρει στο γεγονός ότι το έτος 1999 ούτως ή άλλως υποεκπροσωπείται, αφού δεν έχει αποφοιτήσει το σύνολο των εισαχθέντων.



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

Έτος Εισαγωγής

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1987	4	3.6	3.6	3.6
1988	5	4.5	4.5	8.2
1989	10	9.1	9.1	17.3
1990	4	3.6	3.6	20.9
1991	10	9.1	9.1	30.0
1992	8	7.3	7.3	37.3
1993	11	10.0	10.0	47.3
1994	14	12.7	12.7	60.0
1995	4	3.6	3.6	63.6
1996	13	11.8	11.8	75.5
1997	16	14.5	14.5	90.0
1998	9	8.2	8.2	98.2
1999	2	1.8	1.8	100.0
Total	110	100.0	100.0	



3.2.3 Έτος αποφοίτησης

Παρακάτω παρουσιάζονται τα ποσοστά εκπροσώπησης των διαφορετικών ετών αποφοίτησης από το Τμήμα. Το έτος με το μεγαλύτερο ποσοστό είναι αυτό του 2001, ενώ αυτό με την μικρότερη το 1991. Το μικρό ποσοστό του έτους αυτού οφείλεται στο γεγονός ότι οι απόφοιτοι του 1991, αντιπροσωπεύουν μόλις το 0,9% του συνόλου των αποφοίτων.

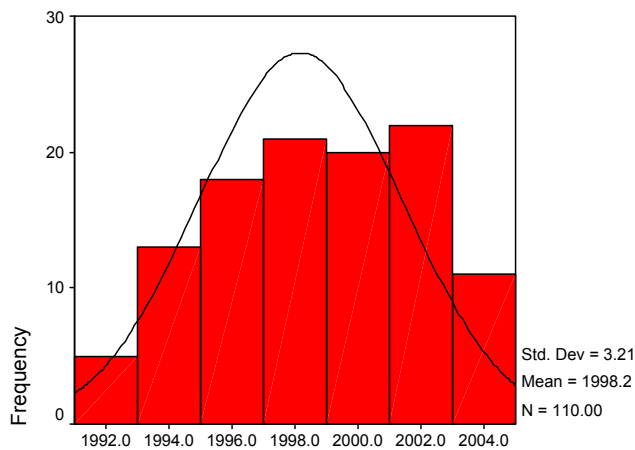


Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

Έτος Αποφοίτησης

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1991	2	1.8	1.8	1.8
1992	3	2.7	2.7	4.5
1993	5	4.5	4.5	9.1
1994	8	7.3	7.3	16.4
1995	6	5.5	5.5	21.8
1996	12	10.9	10.9	32.7
1997	6	5.5	5.5	38.2
1998	15	13.6	13.6	51.8
1999	10	9.1	9.1	60.9
2000	10	9.1	9.1	70.0
2001	17	15.5	15.5	85.5
2002	5	4.5	4.5	90.0
2003	11	10.0	10.0	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Έτος Αποφοίτησης



Έτος Αποφοίτησης

3.2.4 Διάρκεια Σπουδών

Διάρκεια Σπουδών

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	54	49.1	49.1	49.1
5	46	41.8	41.8	90.9
6	5	4.5	4.5	95.5
7	3	2.7	2.7	98.2
8	1	.9	.9	99.1
11	1	.9	.9	100.0
Total	110	100.0	100.0	



3.3 ΚΟΙΝΗ ΔΕΣΜΗ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

3.3.1 Ποιότητα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Στην ερώτηση αυτή ζητούνταν από τους ερωτηθέντες να αξιολογήσουν την ποιότητα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (ΠΠΣ), σε μία κλίμακα 5 κατηγοριών, ως προς:

- την ποιότητα των παραδόσεων, των συγγραμμάτων
- την υποδομή (H/Y, λογισμικό, εργαστηριακό εξοπλισμό)
- τα εργαστηριακά μαθήματα και τις εργασίες πεδίου
- τις σχέσεις με τους διδάσκοντες
- την σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας
- την ενημέρωση σχετικά με την συνέχιση των σπουδών
- την φοιτητική ζωή
- το σύνολο του προγράμματος σπουδών εν γένει

Παρακάτω παρουσιάζονται τα αποτελέσματα των ερωτήσεων αυτών

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ποιότητα παραδόσεων	109	3	5	3.91	.632
Ποιότητα συγγραμμάτων	110	1	5	3.35	.841
Υποδομή	110	1	5	3.61	.920
Εργαστηριακά μαθήματα	110	1	5	3.29	.922
Σχέσεις με διδάσκοντες	110	2	5	4.56	.567
Αγορά εργασίας	108	1	5	2.86	.880
Ενημέρωση για μεταπτυχιακά	110	1	5	2.91	1.185
Φοιτητική ζωή	110	2	5	4.37	.702
Συνολική εκτίμηση	108	2	5	3.65	.569
Valid N (listwise)	105				

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω, η αξιολόγηση μπορεί να χαρακτηριστεί γενικά θετική με τα δυνατά σημεία του Τμήματος να είναι οι σχέσεις με τους διδάσκοντες και η φοιτητική ζωή, ενώ αντίθετα η ενημέρωση για τα μεταπτυχιακά προγράμματα και η σχέση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας, φαίνεται να αξιολογούνται αρνητικά από τους αποφοίτους.



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

3.3.2 Πρακτική Άσκηση

Στην ερώτηση αυτοί οι ερωτηθέντες καλούνταν να απαντήσουν στο κατά πόσο συμμετείχαν στο πρόγραμμα Θερινής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος και κατά πόσο θεωρούν ότι η συμμετοχή τους αυτή συνέβαλε ή μπορεί να συμβάλει στην εξασφάλιση μίας θέσης εργασίας.

Συμ. πρακτική άσκηση

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Όχι	19	17.3	17.3	17.3
Ναι	91	82.7	82.7	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Χρησιμότητα Πρακτικής Άσκησης

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Χρησ. πρακτικής άσκησης	91	1	5	2.67	1.274
Valid N (listwise)	91				

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω το 82,7% των ερωτηθέντων συμμετείχε σε πρακτική άσκηση, ποσοστό το οποίο είναι ιδιαίτερα υψηλό. Ωστόσο, οι ερωτηθέντες δεν θεωρούν ότι η πρακτική άσκηση έχει συμβάλει ή θα μπορούσε να συμβάλει λίγο έως μέτρια στην εξασφάλιση κάποιας θέσης εργασίας.

3.3.3 Πρόγραμμα Σωκράτης-Erasmus

Στην ερώτηση αυτή οι ερωτηθέντες καλούνταν να απαντήσουν κατά πόσο συμμετείχαν στο πρόγραμμα Σωκράτης – Erasmus, καθώς και κατά πόσο θεωρούν ότι η συμμετοχή τους αυτή μπορεί να συνέβαλε ή να συμβάλει στην εξασφάλιση μίας θέσης εργασίας.

Συμ. Erasmus

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Όχι	68	61.8	61.8	61.8
Ναι	42	38.2	38.2	100.0
Total	110	100.0	100.0	



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

Χρησιμότητα Σωκράτη-Erasmus

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Χρησ. Erasmus	42	1	4	2.45	1.087
Valid N (listwise)	42				

Οι περισσότεροι από τους ερωτηθέντες δεν συμμετείχαν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Σωκράτης-Erasmus (61,8%), ενώ αυτοί που συμμετείχαν θεωρούν ότι η συμμετοχή τους στο πρόγραμμα συνέβαλε ή θα μπορούσε να συμβάλει μέτρια έως λίγο στην εξασφάλιση μίας θέσεως εργασίας.

3.3.4 Σπουδές σε άλλο ΑΕΙ/ΤΕΙ

Στην ερώτηση αυτή οι ερωτηθέντες καλούνταν να απαντήσουν αν σπούδασαν ή σπουδάζουν σε άλλο τμήμα ΑΕΙ/ΤΕΙ, καθώς και αν αυτό έγινε (γίνεται) πριν ή μετά τις σπουδές στο Τμήμα Περιβάλλοντος.

Άλλο πτυχίο

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Όχι	105	95.5	95.5	95.5
Ναι	5	4.5	4.5	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Χρόνος απόκτησης

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Μετά την αποφοίτηση από το τμήμα	5	4.5	100.0	100.0
Missing System	105	95.5		
Total	110	100.0		

Πέντε 5 από τους συνολικά 110 (4,5%) αποφοίτους εγγράφηκαν σε Τμήματα ΑΕΙ στην χώρα μας και το εξωτερικό μετά το τέλος των σπουδών τους στο Τμήμα Περιβάλλοντος. Παρακάτω παρουσιάζονται τα τμήματα από τα οποία αποφοίτησαν ή φοιτούν.

- Διατμηματικό Ωκεανογραφίας-Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σχολή Αξιωματικών Πυροσβεστικής, Αθηνάς



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

- Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος Του Πολυτεχνείου Κρήτης
- Μηχανικών Περιβάλλοντος University Of Brighton & Imperial College
- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Α.Π.Θ.
- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Πολυτεχνείο Θεσσαλίας

3.3.5 Συνέχεια σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο

Στην ερώτηση αυτή οι ερωτηθέντες καλούνταν να απαντήσουν αν θεωρούν ότι οι σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο είναι απαραίτητες, και για ποιόν λόγο θεωρούν ότι συμβαίνει αυτό.

Μεταπτυχιακός τίτλος απαραίτητος

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Όχι	12	10.9	10.9	10.9
	Ναι	98	89.1	89.1	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Μεταπτυχιακό

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Απαιτείται ειδίκευση	30	27.3	33.7	33.7
	Αναγκαίο προσόν για εργασία και τα δύο	34	30.9	38.2	71.9
	Total	25	22.7	28.1	100.0
	Total	89	80.9	100.0	
Missing	System	21	19.1		
Total		110	100.0		

Το μεγαλύτερο μέρος των ερωτηθέντων (89,1%) θεωρεί ότι η απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών είναι απαραίτητη με το 50% να θεωρεί ότι «οι σπουδές στο Τμήμα Περιβάλλοντος είναι γενικές και ότι απαιτείται ειδίκευση» και το 53,6% ότι ο μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών «είναι αναγκαίο προσόν για την εξασφάλιση θέσεως εργασίας».

Πρέπει εδώ να σημειωθεί ότι από το σύνολο των 12 συνολικά αποφοίτων που απάντησαν αρνητικά στην ερώτηση αν ένας μεταπτυχιακός τίτλος είναι απαραίτητος, οι



Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Τμήμα Περιβάλλοντος

11 είναι εργαζόμενοι (6 ως ελεύθεροι επαγγελματίες, 3 δημόσιοι υπάλληλοι και 1 ιδιωτικός).

3.3.6 Συνέχεια σπουδών

Στην ερώτηση αυτή οι ερωτηθέντες καλούνταν να απαντήσουν αν συνέχισαν τις σπουδές τους σε ανώτερο επίπεδο και σε ποιο, καθώς και σε ποια χώρα συνέχισαν τις σπουδές τους.

Συνέχεια σπουδών

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Όχι	23	20.9	20.9	20.9
	Ναι	87	79.1	79.1	100.0
Total		110	100.0	100.0	

Συνέχεια σε μεταπτυχιακό

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Όχι	36	32.7	32.7	32.7
	Ναι	74	67.3	67.3	100.0
Total		110	100.0	100.0	

Χώρα σπουδών

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ελλάδα	51	46.4	71.8	71.8
	Ην. Βασίλειο	14	12.7	19.7	91.5
	ΗΠΑ	1	.9	1.4	93.0
	Γαλλία	2	1.8	2.8	95.8
	Ολλανδία	3	2.7	4.2	100.0
	Total		71	64.5	100.0
Missing	System	39	35.5		
Total		110	100.0		

Συνέχεια σε διδακτορικό

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Όχι	78	70.9	70.9	70.9
	Ναι	32	29.1	29.1	100.0
Total		110	100.0	100.0	



Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Τμήμα Περιβάλλοντος

Χώρα διδακτορικού

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ελλάδα	25	22.7	78.1	78.1
	Ην. Βασίλειο	5	4.5	15.6	93.8
	Γαλλία	1	.9	3.1	96.9
	Ολλανδία	1	.9	3.1	100.0
	Total	32	29.1	100.0	
Missing	System	78	70.9		
Total		110	100.0		

Από το σύνολο των 110 ερωτηθέντων οι 87 (79,1%) συνέχισαν ή συνεχίζουν τις σπουδές τους σε ανώτερο επίπεδο (55 σε επίπεδο μεταπτυχιακού 63,2% , 19 σε επίπεδο μεταπτυχιακού και διδακτορικού 28,3% και 13 μόνο σε επίπεδο διδακτορικού 14,9%).

Τόσο για τις μεταπτυχιακές σπουδές, όσο και για το διδακτορικό οι απόφοιτοι προτιμούν να φοιτήσουν στην Ελλάδα σε ποσοστό 46,4% και 22,7% αντίστοιχα, ενώ ακολουθεί το Ην. Βασίλειο (12,7%, 4,5% αντίστοιχα), η Ολλανδία (2,7%, 0,9% αντίστοιχα) και τελευταία η Γαλλία (1,2%, 0,9% αντίστοιχα) και οι ΗΠΑ (0,9% σε επίπεδο μεταπτυχιακού).

Τα παραπάνω στοιχεία δηλώνουν μία έντονη προτίμηση στα Ελληνικά και στην συνέχεια Αγγλόφωνα μεταπτυχιακά προγράμματα από τους αποφοίτους του Τμήματος.

Βάσει των στοιχείων σχετικά με τον τίτλο του Μεταπτυχιακού προγράμματος που ακολούθησαν οι απόφοιτοι, αλλά και το θέμα της διδακτορικής διατριβής που εκπόνησαν, έγινε κατηγοριοποίηση σύμφωνα με τους τρεις βασικούς τομείς του τμήματος.

MSC

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ΤΠΜΕ	25	35.2	35.2	35.2
	ΤΔΟ	12	16.9	16.9	52.1
	ΤΓΠΣ	14	19.7	19.7	71.8
	Διατομεακό	19	26.8	26.8	98.6
	Άλλο	1	1.4	1.4	100.0
	Total	71	100.0	100.0	



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

PHD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ΤΠΜΕ	15	21.1	48.4	48.4
	ΤΔΟ	7	9.9	22.6	71.0
	ΤΓΠΣ	9	12.7	29.0	100.0
	Total	31	43.7	100.0	
Missing	System	40	56.3		
Total		71	100.0		

Το μεγαλύτερο μέρος των αποφοίτων φαίνεται να προτιμά των τομέα Περιβαλλοντικής Μηχανικής και Επιστήμης, τόσο στο επίπεδο του μεταπτυχιακού, όσο και στο επίπεδο του διδακτορικού. Σημαντικό ποσοστό των αποφοίτων προτιμά επίσης διατομεακά μεταπτυχιακά, γεγονός το οποίο δεν φαίνεται να συμβαίνει και στο επίπεδο του διδακτορικού.

3.3.7 Ανταγωνισμός των Πτυχιούχων του Τμήματος με άλλους απόφοιτους

Στην ερώτηση αυτή οι ερωτηθέντες καλούνταν να απαντήσουν αν θεωρούν ότι υπάρχει ανταγωνισμός με αποφοίτους άλλων Τμημάτων και αν ναι, ποια κατά την άποψή τους είναι αυτά.

Ανταγωνισμός

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Όχι	3	2.7	2.7	2.7
	Ναι	107	97.3	97.3	100.0
Total		110	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Μηχανικοί Περιβάλλοντος	110	0	1	.75	.432
Πολιτικοί Μηχανικοί	110	0	1	.61	.490
Άλλα πολυτεχνεία	110	0	1	.50	.502
Δασολογίας	110	0	1	.50	.502
Γεωπονίας	110	0	1	.28	.452
Βιολογίας	110	0	1	.32	.468
Valid N (listwise)	110				



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

Σχεδόν το σύνολο των αποφοίτων συμφωνεί ότι υπάρχει ανταγωνισμός από αποφοίτους άλλων τμημάτων με ποσοστό το οποίο φτάνει το 97,3%. Το μεγάλο ποσοστό οφείλεται εν μέρει και στην απουσία επίσημου επαγγελματικού φορέα Περιβαλλοντολόγων, όπως φαίνεται από διάφορα σχόλια των αποφοίτων.

Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι ο μεγαλύτερος ανταγωνισμός υπάρχει με τους αποφοίτους των Μηχανικών Περιβάλλοντος του Δ.Π.Θ και του Πολυτεχνείου Κρήτης, ενώ σημαντικά είναι τα ποσοστά και των υπολοίπων τμημάτων που αναφερόταν στο ερωτηματολόγιο, όπως φαίνεται και στον παραπάνω πίνακα.

3.3.8 Απορρόφηση των αποφοίτων

Στην ερώτηση αυτή ζητήθηκε από τους ερωτηθέντες να απαντήσουν κατά πόσο εργάζονται ή όχι κατά την περίοδο που εκπονήθηκε η έρευνα.

Εργασία

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Όχι	20	18.2	18.2	18.2
	Ναι	90	81.8	81.8	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Παρά το γεγονός της μεγάλης ανασφάλειας των αποφοίτων σχετικά με τα επαγγελματικά τους δικαιώματα όπως γίνεται φανερό και από την ανάλυση της προηγούμενης ερώτησης, ένα πολύ μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων εργαζόταν την περίοδο που εκπονήθηκε η έρευνα. Το ποσοστό αυτό ανέρχεται στο επίπεδο του 81,8% στο σύνολο των αποφοίτων που συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο. Παρά το γεγονός ότι πιθανότατα το δείγμα να μην είναι απολύτως αντιπροσωπευτικό του συνόλου των αποφοίτων, το ποσοστό αυτό είναι εξαιρετικά υψηλό.

Βάσει των παραπάνω στοιχείων, αλλά και των παλαιότερων μελετών, φαίνεται ότι το ποσοστό των αποφοίτων του Τμήματος που βρίσκουν εργασία είναι αρκετά υψηλό αν και ίσως όχι τόσο, όσο αυτό που προκύπτει από την παρούσα μελέτη.

3.3.9 Επάρκεια του προγράμματος σπουδών σε σχέση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας



Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Τμήμα Περιβάλλοντος

Στην ερώτηση αυτή ζητήθηκε από τους αποφοίτους να αξιολογήσουν τις γνώσεις που απέκτησαν στο Τμήμα σε σχέση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ΠΠΣ-Αγορά εργασίας	103	1	5	3.47	.654
Valid N (listwise)	103				

Το μεγαλύτερο μέρος των αποφοίτων θεωρεί ότι οι γνώσεις που απέκτησε είναι «μέτρια» έως «αρκετά επαρκείς» σε σχέση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας στο μέσο δηλαδή της κλίμακας. Παρακάτω παρουσιάζονται και τα επιμέρους ποσοστά ανά κατηγορία της κλίμακας.

ΠΠΣ-Αγορά εργασίας

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Απόλυτα ανεπαρκείς	1	.9	1.0	1.0
	Αρκετά ανεπαρκείς	5	4.5	4.9	5.8
	Μέτρια επαρκείς	43	39.1	41.7	47.6
	Αρκετά επαρκείς	53	48.2	51.5	99.0
	Απόλυτα επαρκείς	1	.9	1.0	100.0
	Total	103	93.6	100.0	
Missing	System	7	6.4		
Total		110	100.0		

Ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι η παραπάνω εικόνα δεν αλλάζει στην περίπτωση των αποφοίτων οι οποίοι εργάζονται ή εργάζονται ως περιβαλλοντολόγοι. Και στις δύο περιπτώσεις αυτές, η μέση τιμή στην ερώτηση αυτή είναι ελάχιστα μεγαλύτερη χωρίς βέβαια να είναι στατιστικά σημαντικά διαφορετική από το σύνολο των αποφοίτων ή σε σχέση με αυτούς που δεν εργάζονται.

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται η μέση τιμή για την παρούσα ερώτηση, βάσει των απαντήσεων που έδωσαν οι απόφοιτοι οι οποίοι εργάζονται ως περιβαλλοντολόγοι.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ΠΠΣ-Αγορά εργασίας	74	2	4	3.51	.579
Valid N (listwise)	74				



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

3.3.10 Αξιολόγηση των γνώσεων που προσφέρει το τμήμα σε επιμέρους κατηγορίες

Στην ερώτηση αυτή ζητήθηκε από τους αποφοίτους να αξιολογήσουν τις γνώσεις που αποκτήσαν σε επιμέρους κατηγορίες που εξετάζονται στο Τμήμα Περιβάλλοντος. Πρέπει να σημειωθεί ότι η κατηγοριοποίηση έγινε με σκοπό την κάλυψη του συνόλου των θεμάτων που διδάσκονται στο τμήμα, χωρίς ωστόσο να είναι δυνατό να είναι αφενός αρκετά αναλυτικά για να καλύπτουν το σύνολο των εξεταζόμενων θεμάτων στο τμήμα, αλλά και να αποφεύγουν την επικάλυψη μεταξύ των κατηγοριών.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Τηλεπισκόπηση και GIS	106	1	5	2.93	.959
Οικονομικά του Περιβάλλοντος	107	1	5	3.48	.851
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	105	1	5	2.99	1.042
Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός & Χωροταξία	107	1	5	2.85	.960
Νομοθεσία Περιβάλλοντος	107	1	5	2.73	1.033
Περιβαλλοντική Πολιτική	103	1	5	2.95	.943
Οικοσυστήματα	107	1	5	3.86	.841
Γεωργία	102	1	5	3.03	1.094
Βιοποικιλότητα	105	1	5	3.63	.869
Διαχείριση πόρων και αποβλήτων	106	1	5	3.94	.766
Επεξεργασία πόρων και αποβλήτων	107	2	5	3.90	.776
Ενέργεια	104	1	5	3.19	.956
Ρύπανση	105	1	5	3.86	.777
ΜΠΕ	104	1	5	2.80	1.092
Συστήματα διασφάλισης ποιότητας	101	1	5	2.02	1.104
Valid N (listwise)	93				

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω μόλις οκτώ (8) από τις δεκαπέντε (15) κατηγορίες αξιολογούνται πάνω του μετρίου με την κατηγορία της «διαχείρισης πόρων και αποβλήτων» να παρουσιάζει την υψηλότερη τιμή, ενώ αυτή με την χειρότερη την κατηγορία «συστημάτων διασφάλισης ποιότητας».

Πρέπει να σημειωθεί ότι η κατηγορία των «συστημάτων διασφάλισης ποιότητας» είναι λογικό να παρουσιάζει χαμηλή βαθμολογία καθώς είναι ένα αντικείμενο το οποίο εντάχθηκε στο τμήμα μόλις τα τελευταία χρόνια. Ιδιαίτερη σημασία έχει το γεγονός ότι



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

οι απόφοιτοι αξιολογούν χαμηλά τα πεδία των «ΜΠΕ» και της «Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας», πεδία στα οποία όπως φαίνεται και από τα σχόλια των αποφοίτων που παρουσιάζονται παρακάτω, δίνεται μεγάλη έμφαση.

3.3.11 Σχόλια των αποφοίτων

Στο τέλος του ερωτηματολογίου ζητήθηκε από τους φοιτητές να κάνουν σχόλια σχετικά με τα θέματα τα οποία πιστεύουν ότι πρέπει να αναπτυχθούν περισσότερο στα πλαίσια του ΠΠΣ, καθώς και άλλες προσωπικές παρατηρήσεις σχετικά με τις σπουδές στο Τμήμα. Τα σχόλια αυτά λόγω της έκτασής τους δεν παρουσιάζονται σε αυτή την έκθεση αλλά παρακάτω παρουσιάζονται τα σημαντικότερα σημεία από αυτά, βάσει της συχνότητας στα σχόλια των αποφοίτων.

- **Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων:** Ένα πολύ μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων θεωρεί ότι οι ΜΠΕ σαν πεδίο θα πρέπει να αναπτυχθούν περισσότερο έντονα στα πλαίσια του ΠΠΣ. Οι περισσότεροι απόφοιτοι συνδυάζουν μάλιστα την διδασκαλία και εισαγωγή των ΜΠΕ στο ΠΠΣ με την Περιβαλλοντική Νομοθεσία.
- **Περιβαλλοντική Νομοθεσία:** Η περιβαλλοντική Νομοθεσία αποτελεί το δεύτερο πεδίο, που θεωρούν οι απόφοιτοι ότι πρέπει να ενταχθεί πιο έντονα στο ΠΠΣ. Εκτός, από την σύνδεση της Νομοθεσία με τις ΜΠΕ, που γίνεται από πολλούς αποφοίτους, πολλοί απόφοιτοι την συνδυάζουν και με άλλα πεδία, όπως την διαχείριση προστατευτέων περιοχών, τα συστήματα διασφάλισης περιβαλλοντικής ποιότητας κ.ο.κ
- **Εργαστήρια και Ασκήσεις Πεδίου:** Οι εργασίες πεδίου και τα εργαστήρια θα πρέπει να αναπτυχθούν σε έκταση και συχνότητα σύμφωνα με ένα πολύ μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων, ενώ δεν παρουσιάζεται σύνδεση των παραπάνω προτάσεων με κάποιον από τους τομείς του Τμήματος συγκεκριμένα.
- **Αύξηση των απαιτήσεων του ΠΠΣ:** Σημαντικό ποσοστό των αποφοίτων θεωρεί ότι το ΠΠΣ θα πρέπει να γίνει πιο απαιτητικό, γεγονός το οποίο το συνδυάζουν τόσο με την αύξηση των εργαστηρίων και με των ασκήσεων πεδίου, όσο και με την βελτίωση των μαθημάτων τα οποία ήδη διδάσκονται και όχι με την ανάπτυξη νέων πεδίων και την επέκταση της διάρκειας φοίτησης.



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

- **Μέθοδοι Διασφάλισης Περιβαλλοντικής Ποιότητας:** Οι μέθοδοι διασφάλισης περιβαλλοντικής ποιότητας αποτελούν και αυτοί με την σειρά τους ένα πεδίο το οποίο θεωρείται από τους αποφοίτους ότι πρέπει να αναπτυχθεί.
- **Σύνδεση με την αγορά εργασίας:** Σημαντικό ποσοστό των αποφοίτων θεωρεί ότι το Τμήμα θα πρέπει να εντείνει την σύνδεσή του με την αγορά εργασίας. Η τάση αυτή συνδυάζεται με την σημασία που δίνουν οι απόφοιτοι στην διδασκαλία των ΜΠΕ.
- **Διεπιστημονικότητα, Ειδίκευση & Περιβαλλοντική Μηχανική:** Μεταξύ αυτών των τριών τάσεων φαίνεται να υπάρχει δυναμική ισορροπία. Συσχέτιση παρουσιάζεται μεταξύ των αποφοίτων που θεωρούν ότι θα πρέπει να ενταθεί ο χαρακτήρας Μηχανικής του Τμήματος με την ειδίκευση, αλλά σημαντικό μερίδιο των αποφοίτων, χαρακτηρίζει την διεπιστημονικότητα ως ένα από τα σημαντικότερα προτερήματα των αποφοίτων του Τμήματος. Συσχέτιση επίσης υπήρχε με τους αποφοίτους που θεωρούν ότι το τμήμα θα πρέπει να αναπτυχθεί προς την Περιβαλλοντική Μηχανική και τις προτάσεις για την μετεξέλιξη του τμήματος σε 5ετούς φοίτησης.
- **Τεχνολογίες αντιρύπανσης – αποκατάστασης :** Οι τεχνολογίες αντιρύπανσης και αποκατάστασης ρυπασμένων περιοχών αποτελούν ένα πεδίο το οποίο θεωρείται σημαντικό να αναπτυχθεί από τους αποφοίτους του Τμήματος.

Σημαντικό ποσοστό των αποφοίτων σχολίασε επίσης και τα παρακάτω θέματα, χωρίς όμως η συχνότητα τους να φτάνει αυτή των παραπάνω θεμάτων.

- Επιστημολογία & Στατιστική
- Τηλεπισκόπηση & GIS
- Περιβαλλοντική Πολιτική & διαδικασίες λήψης απόφασης
- Περιβαλλοντική ηθική & Περιβαλλοντική συνείδηση
- Management

Ως προς τις γενικότερες προτάσεις σχολιάστηκαν:

- Η σημασία των σχέσεων φοιτητών – καθηγητών
- Η διατήρηση σχέσεων μεταξύ του τμήματος και των αποφοίτων με σεμινάρια και ημερίδες



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

- Η σημασία της διατήρησης του καινοτόμου χαρακτήρα του τμήματος, καθώς και της διδασκαλίας καινοτόμων θεμάτων

3.4 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ

3.4.1 Εργασία ως Περιβαλλοντολόγος

Στην ερώτηση αυτή οι απόφοιτοι καλούνταν να απαντήσουν κατά πόσο εργάζονται ως περιβαλλοντολόγοι. Η παρούσα ερώτηση έχει ιδιαίτερη σημασία ως προς την απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος στην αγορά εργασίας, αφού βάσει αυτής είναι δυνατό να αξιολογηθούν οι ανάγκες της αγοράς εργασίας σε Περιβαλλοντολόγους.

Εργασία ως περιβαλλοντολόγος

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Όχι	14	12.7	15.6	15.6
	Ναι	76	69.1	84.4	100.0
	Total	90	81.8	100.0	
Missing	System	20	18.2		
Total		110	100.0		

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω στοιχεία ένα πολύ μεγάλο ποσοστό (84,4%) των εργαζόμενων αποφοίτων εργάζεται ως περιβαλλοντολόγος, γεγονός το οποίο είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντικό για το τμήμα αυτό καθ' αυτό, αλλά και τους αποφοίτους του.

Βάσει των στοιχείων της εργασίας των αποφοίτων, έγινε επίσης μία κατηγοριοποίηση ως προς τη σχέση εργασίας τους.



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

Επαγγελματική κατηγορία

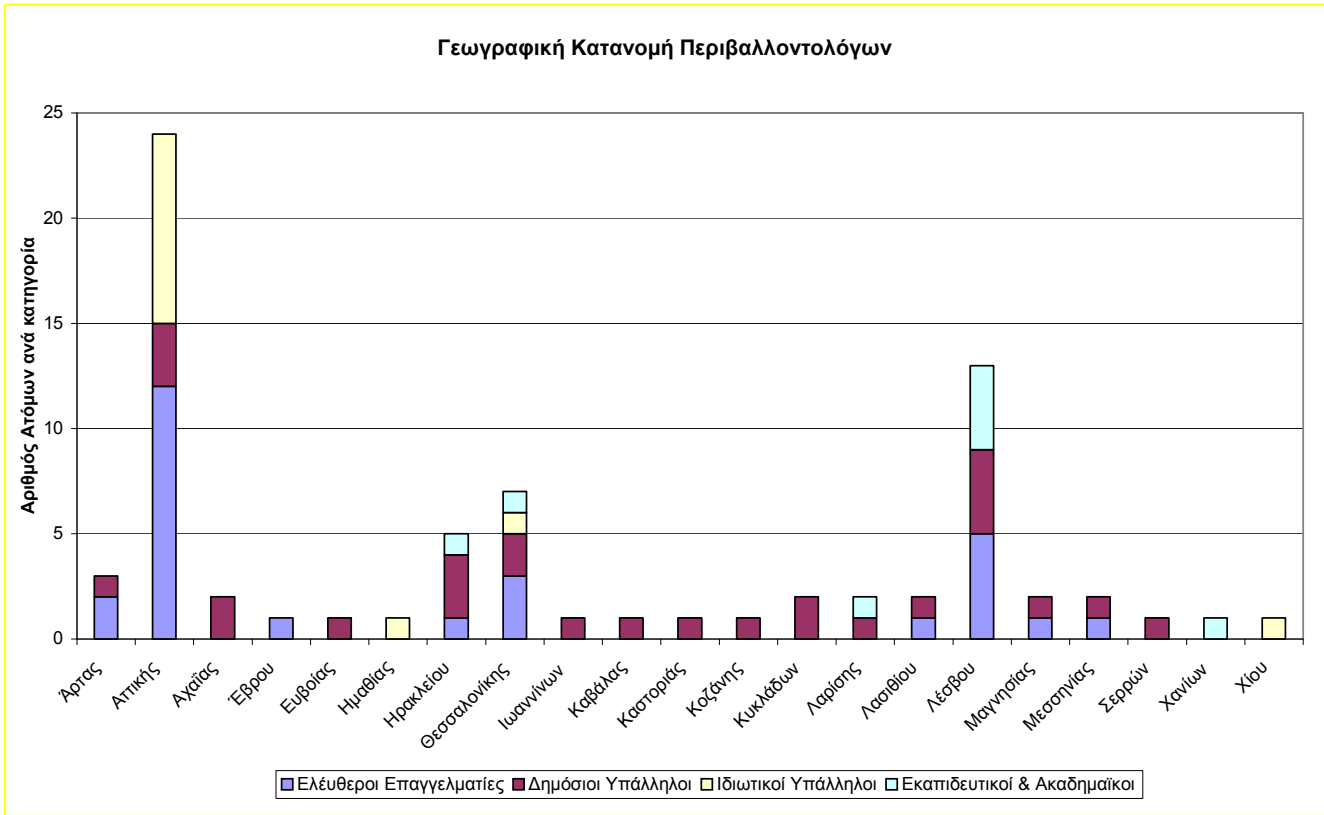
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ελεύθερος Επαγγελματίας	29	26.4	32.2	32.2
	Δημόσιος Υπάλληλος	27	24.5	30.0	62.2
	Ιδιωτικός Υπάλληλος	12	10.9	13.3	75.6
	Εκαπιδευτικοί και Ακαδημαϊκοί	8	7.3	8.9	84.4
	Δεν εργάζονται ως Περιβαλλοντολόγοι	14	12.7	15.6	100.0
	Total	90	81.8	100.0	
Missing	System	20	18.2		
Total		110	100.0		

Από τα στοιχεία προκύπτει ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων εργάζονται ως ελεύθεροι επαγγελματίες, με δεύτερη πολυπληθέστερη κατηγορία αυτή των δημοσίων υπαλλήλων. Ιδιαίτερα ενθαρρυντικό είναι και το γεγονός ότι ένα μέρος των αποφοίτων έχει ήδη ενταχθεί στον ακαδημαϊκό χώρο είτε σαν Π.Δ. 407/80 είτε ως Λέκτορες (4 απόφοιτοι).

Βάσει των παραπάνω στοιχείων έγινε και μία ανάλυση της γεωγραφικής κατανομής των αποφοίτων που εργάζονται ως περιβαλλοντολόγοι για τον Ελλαδικό χώρο. Τα στοιχεία παρουσιάζονται στο παρακάτω γράφημα.



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος



Πρέπει να σημειωθεί ότι μόλις στους 21 από τους συνολικά 52 νομούς της Ελλάδας εργάζονται περιβαλλοντολόγοι.

3.4.2 *Ανεργία μετά το πτυχίο*

Στην ερώτηση αυτή ζητήθηκε από τους αποφοίτους που εργάζονται να απαντήσουν στο κατά πόσο έμειναν άνεργοι για κάποια περίοδο μετά το πτυχίο (αν εξαιρεθεί ο χρόνος όπου σπούδαζαν σε κάποιο μεταπτυχιακό ή εκπλήρωναν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις) και στην περίπτωση όπου κάτι τέτοιο συνέβηκε για πόσο χρόνο.

Ανεργία μετά το πτυχίο

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Όχι	46	51.1	51.1	51.1
	Ναι	44	48.9	48.9	100.0
Total		90	100.0	100.0	



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Χρόνος ανεργίας	42	1	4	1.93	.894
Valid N (listwise)	42				

Χρόνος ανεργίας

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Λιγότερο από ένα χρόνο	16	17.8	38.1	38.1
	1 έως 2 χρόνια	15	16.7	35.7	73.8
	2 έως 3 χρόνια	9	10.0	21.4	95.2
	Πάνω από τρία χρόνια	2	2.2	4.8	100.0
	Total	42	46.7	100.0	
Missing	System	48	53.3		
Total		90	100.0		

Όπως προκύπτει από τα στοιχεία ένα ποσοστό της τάξης του 48,9% παρέμεινε άνεργο για κάποια περίοδο μετά την απόκτηση του πτυχίου τους με το μεγαλύτερο μέρος (73,8%) να παραμένει άνεργο για λιγότερο από δύο χρόνια.

3.4.3 Ικανοποίηση από την Εργασία

Στο ερώτημα αυτό οι απόφοιτοι που εργάζονται καλούνταν να απαντήσουν κατά πόσο είναι ικανοποιημένοι από την εργασία τους.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ικανοποιητική δουλειά	89	1	5	3.73	1.116
Valid N (listwise)	89				

Ικανοποιητική δουλειά

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Καθόλου	5	5.6	5.6	5.6
	Λίγο	7	7.8	7.9	13.5
	Μέτρια	19	21.1	21.3	34.8
	Αρκετά	34	37.8	38.2	73.0
	Πολύ	24	26.7	27.0	100.0
	Total	89	98.9	100.0	
Missing	System	1	1.1		
Total		90	100.0		



Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Τμήμα Περιβάλλοντος

Όπως προκύπτει από τα στοιχεία το μεγαλύτερο μέρος των αποφοίτων που εργάζονται δηλώνει ότι είναι «μέτρια» ως «αρκετά ικανοποιημένο» από την εργασία τους.

Group Statistics

Εργασία ως περιβαλλοντολόγος		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Ικανοποιητική δουλειά	Ναι	75	3.84	1.040	.120
	Όχι	14	3.14	1.351	.361

Οι απόφοιτοι που εργάζονται ως περιβαλλοντολόγοι είναι περισσότερο ικανοποιημένοι από την εργασία τους, χωρίς όμως να υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά σε σχέση με αυτούς που δεν εργάζονται ως περιβαλλοντολόγοι.

3.4.4 Οικονομικές απολαβές

Στο ερώτημα αυτό ζητήθηκε από τους εργαζόμενους αποφοίτους να εκτιμήσουν τις καθαρές μηνιαίες απολαβές από την εργασία τους.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Μηνιαίο εισόδημα	88	1	4	2.84	.829
Valid N (listwise)	88				

Μηνιαίο εισόδημα

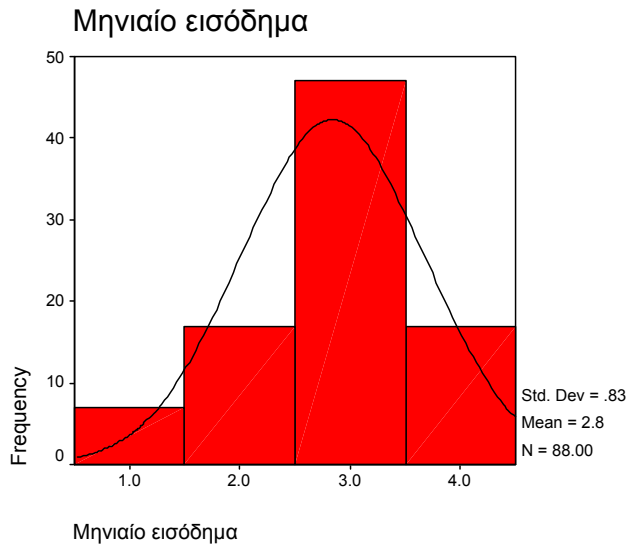
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Έως 600 ευρώ	7	7.8	8.0	8.0
	600 έως 900 ευρώ	17	18.9	19.3	27.3
	900 έως 1200 ευρώ	47	52.2	53.4	80.7
	Πάνω από 1200 ευρώ	17	18.9	19.3	100.0
Total		88	97.8	100.0	
Missing	System	2	2.2		
Total		90	100.0		

Το μεγαλύτερο μέρος των αποφοίτων έχει απόλαβές που κυμαίνονται μεταξύ των 900€ και των 1200€ τον μήνα, ενώ ένα ποσοστό της τάξης των 18,9% έχει απολαβές μεταξύ 600-900€ και πάνω από 1200€.



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

Παρακάτω παρουσιάζεται και το ιστόγραμμα των συχνοτήτων των καθαρών αποδοχών των εργαζόμενων αποφοίτων του τμήματος.



Όπως και στις άλλες περιπτώσεις οι εργαζόμενοι ως περιβαλλοντολόγοι φαίνεται να έχουν λίγο καλύτερες απολαβές από ότι οι άλλοι εργαζόμενοι, χωρίς ωστόσο να υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά μεταξύ των δύο αυτών ομάδων.

Group Statistics

	Εργασία ως περιβαλλοντολόγος	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Μηνιαίο εισόδημα	Ναι	74	2.86	.799	.093
	Όχι	14	2.71	.994	.266

3.5 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΕΡΓΩΝ

3.5.1 Χρονικό διάστημα ανεργίας

Στο ερώτημα αυτό οι απόφοιτοι που δεν εργάζονται καλούνταν να απαντήσουν για πόσο χρονικό διάστημα συμβαίνει αυτό.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Άνεργοι-Χρόνος ανεργίας	13	1	4	2.54	1.127
Valid N (listwise)	13				



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

Ανεργοί-Χρόνος ανεργίας

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	έως 6 μήνες	2	10.0	15.4	15.4
	6-12 μήνες	6	30.0	46.2	61.5
	1-2 χρόνια	1	5.0	7.7	69.2
	Πάνω από 2 χρόνια	4	20.0	30.8	100.0
	Total	13	65.0	100.0	
Missing	System	7	35.0		
Total		20	100.0		

Το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων που δεν εργάζονται (30%), είχαν παραμείνει άνεργοι ήδη για 6 μήνες έως 1 χρόνο, κατά την περίοδο που διακινήθηκε το ερωτηματολόγιο.

3.5.2 Προηγούμενη εργασία

Στην ερώτηση αυτοί οι άνεργοι απόφοιτοι καλούνταν να απαντήσουν κατά πόσο είχαν παλιότερα εργαστεί για κάποιο χρονικό διάστημα ως περιβαλλοντολόγοι, πόσο μεγάλο χρονικό διάστημα είναι αυτό και τέλος ποιος είναι ο λόγος που δεν εργάζονται πια.

Ανεργοί- προηγούμενη εργασία ως περ/γοι

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Όχι	10	50.0	66.7	66.7
	Ναι	5	25.0	33.3	100.0
	Total	15	75.0	100.0	
Missing	System	5	25.0		
Total		20	100.0		

Χρόνος εργασίας ως Περιβαλλοντολόγοι

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Χρόνος εργασίας ως περ/γοι	5	1	4	2.00	1.414
Valid N (listwise)	5				



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

Χρόνος εργασίας ως περι/γοι

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
έως 6 μήνες	3	15.0	60.0	60.0
1-2 χρόνια	1	5.0	20.0	80.0
Πάνω από 2 χρόνια	1	5.0	20.0	100.0
Total	5	25.0	100.0	
Missing				
System	15	75.0		
Total	20	100.0		

Γιατί δεν εργάζεσθε ως περι/γος

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Απολύθηκα	1	5.0	50.0	50.0
Καλλίτερη δουλειά	1	5.0	50.0	100.0
Total	2	10.0	100.0	
Missing				
System	18	90.0		
Total	20	100.0		

Από το σύνολο των 20 αποφοίτων που δεν εργάζονται 5 είχαν εργαστεί κατά το παρελθόν, με μόλις τους δύο από αυτούς πάνω από 6 μήνες. Οι λόγοι για τους οποίους σταμάτησαν να εργάζονται οι απόφοιτοι είναι κυρίως ότι αποφάσισαν να συνεχίσουν της σπουδές τους ¹.

3.5.3 Λόγοι ανεργίας

Στην ερώτηση αυτή ζητήθηκε από τους αποφοίτους οι οποίοι δεν εργάζονται να σημειώσουν ποιοι είναι οι κυριότεροι λόγοι για τους οποίους δεν βρίσκουν δουλειά.

¹ Η επιλογή αυτή δεν αναφερόταν στο ερωτηματολόγιο και για αυτόν τον λόγο δεν παρουσιάζεται και στον παραπάνω πίνακα.



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Λίγες προσλήψεις δημοσίου	15	0	1	.53	.516
Ανταγωνισμός με αποφοίτους άλλων τμημάτων	15	0	1	.33	.488
Ζήτηση ατόμων με μεταπτυχιακά	15	0	1	.20	.414
Δεν υπάρχει ζήτηση περ/γων	15	0	1	.20	.414
Δεν ξέρω που να απευθυνθώ	15	0	1	.13	.352
Valid N (listwise)	15				

Το μεγαλύτερο μέρος θεωρεί ότι ο κύριος λόγος ανεργίας είναι οι μειωμένες προσλήψεις στο δημόσιο, ενώ δεύτερος σημαντικότερος λόγος εμφανίζεται να είναι ο ανταγωνισμός με αποφοίτους άλλων τμημάτων.

3.6 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ TEST

Εκτός από την βασική περιγραφική στατιστική έγιναν ορισμένα στατιστικά test για να ελεγχθεί το κατά πόσο υπάρχει διαφορετική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών από διαφορετικές ομάδες αποφοίτων, καθώς και αν οι ομάδες αυτές παρουσιάζουν διαφορετική εξέλιξη στον επαγγελματικό χώρο.

3.6.1 *Εργαζόμενοι ως περιβαλλοντολόγοι και μη ως προς την ποιότητα σπουδών*

Δεν παρουσιάστηκε στατιστικά σημαντική διαφορά μεταξύ των εργαζομένων ως περιβαλλοντολόγων και μη ως προς την ποιότητα σπουδών.

3.6.2 *Εργαζόμενοι ως περιβαλλοντολόγοι και μη ως προς την επάρκεια των γνώσεων που αποκτήθηκαν στο τμήμα*

Στατιστικά σημαντική διαφορά παρουσιάστηκε μόνο ως προς τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στο πεδίο των ΜΠΕ και όπου οι εργαζόμενοι ως περιβαλλοντολόγοι τις αξιολογούν χαμηλότερα από αυτούς που δεν εργάζονται ως περιβαλλοντολόγοι.



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος

3.6.3 Εργαζόμενοι ως περιβαλλοντολόγοι και μη ως προς τη βαθμολογία πτυχίου

Δεν παρουσιάστηκε στατιστικά σημαντική διαφορά μεταξύ των εργαζομένων ως περιβαλλοντολόγων και μη ως προς την βαθμολογία πτυχίου.

3.6.4 Εργαζόμενοι ως περιβαλλοντολόγοι και μη ως προς τη διάρκεια σπουδών

Δεν παρουσιάστηκε στατιστικά σημαντική διαφορά μεταξύ των εργαζομένων ως περιβαλλοντολόγων και μη, ως προς τη διάρκεια σπουδών.

3.6.5 Εργαζόμενοι ως περιβαλλοντολόγοι και μη ως προς τη συνέχεια σπουδών

Δεν παρουσιάστηκε στατιστικά σημαντική διαφορά μεταξύ των εργαζομένων ως περιβαλλοντολόγων και μη, ως προς τη συνέχεια σπουδών.

4 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Εργαζόμενοι ως περιβαλλοντολόγοι και μη ως προς την ποιότητα σπουδών

T-Test

Group Statistics

	Εργασία ως περιβαλλοντολόγος	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Ποιότητα παραδόσεων	Ναι	75	3.93	.644	.074
	Όχι	14	4.00	.555	.148
Ποιότητα συγγραμμάτων	Ναι	76	3.28	.888	.102
	Όχι	14	3.64	.842	.225
Υποδομή	Ναι	76	3.72	.961	.110
	Όχι	14	3.64	.929	.248
Εργαστηριακά μαθήματα	Ναι	76	3.26	.985	.113
	Όχι	14	3.50	.650	.174
Σχέσεις με διδάσκοντες	Ναι	76	4.59	.593	.068
	Όχι	14	4.64	.497	.133
Αγορά εργασίας	Ναι	75	2.89	.879	.101
	Όχι	14	2.86	.864	.231
Ενημέρωση για μεταπτυχιακά	Ναι	76	2.96	1.205	.138
	Όχι	14	2.71	1.069	.286
Φοιτητική ζωή	Ναι	76	4.46	.682	.078
	Όχι	14	4.14	.949	.254
Συνολική εκτίμηση	Ναι	74	3.68	.552	.064
	Όχι	14	4.00	.555	.148

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Ποιότητα παραδόσεων	Equal variances assumed	1.463	.230	-.363	87	.718	-.07	.184	-.432	.299
	Equal variances not assumed			-.402	20.135	.692	-.07	.166	-.412	.279
Ποιότητα συγγραμμάτων	Equal variances assumed	.080	.779	-1.429	88	.156	-.37	.256	-.876	.143
	Equal variances not assumed			-1.484	18.744	.154	-.37	.247	-.884	.151
Υποδομή	Equal variances assumed	.020	.888	.291	88	.772	.08	.278	-.472	.633
	Equal variances not assumed			.298	18.503	.769	.08	.272	-.489	.650
Εργαστηριακά μαθήματα	Equal variances assumed	2.315	.132	-.864	88	.390	-.24	.274	-.782	.308
	Equal variances not assumed			-1.142	25.509	.264	-.24	.207	-.663	.190
Σχέσεις με διδάσκοντες	Equal variances assumed	.507	.478	-.301	88	.764	-.05	.169	-.386	.284
	Equal variances not assumed			-.340	20.455	.737	-.05	.149	-.362	.260
Αγορά εργασίας	Equal variances assumed	.080	.778	.142	87	.888	.04	.255	-.471	.543
	Equal variances not assumed			.143	18.379	.888	.04	.252	-.493	.566
Ενημέρωση για μεταπτυχιακά	Equal variances assumed	1.488	.226	.714	88	.477	.25	.345	-.439	.932
	Equal variances not assumed			.776	19.610	.447	.25	.317	-.417	.909

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Φοιτητική ζωή	Equal variances assumed	1.659	.201	1.501	88	.137	.32	.212	-.103	.738
	Equal variances not assumed			1.197	15.565	.249	.32	.265	-.246	.882
Συνολική εκτίμηση	Equal variances assumed	5.101	.026	-2.015	86	.047	-.32	.161	-.644	-.004
	Equal variances not assumed			-2.008	18.207	.060	-.32	.162	-.663	.015

Εργαζόμενοι ως περιβαλλοντολόγοι και μη ως προς την επάρκεια των γνώσεων που αποκτήθηκαν στο τμήμα

T-Test

Group Statistics

	Εργασία ως περιβαλλοντολόγος	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
ΠΠΣ-Αγορά εργασίας	Ναι	74	3.51	.579	.067
	Όχι	12	3.58	.669	.193
Τηλεπισκόπηση και GIS	Ναι	76	3.00	.952	.109
	Όχι	12	3.00	.853	.246
Οικονομικά του Περιβάλλοντος	Ναι	76	3.55	.839	.096
	Όχι	13	3.62	.870	.241
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	Ναι	74	3.01	1.000	.116
	Όχι	12	3.08	1.084	.313
Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός & Χωροταξία	Ναι	75	2.89	.924	.107
	Όχι	13	2.77	1.235	.343
Νομοθεσία Περιβάλλοντος	Ναι	75	2.65	1.033	.119
	Όχι	13	2.77	1.013	.281

	Εργασία ως περιβαλλοντολόγος	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Περιβαλλοντική Πολιτική	Ναι	72	2.92	.931	.110
	Όχι	13	2.92	.760	.211
Οικοσυστήματα	Ναι	75	3.83	.828	.096
	Όχι	13	3.85	.899	.249
Γεωργία	Ναι	71	2.89	1.115	.132
	Όχι	13	3.15	.987	.274
Βιοποικιλότητα	Ναι	74	3.57	.893	.104
	Όχι	13	3.69	.751	.208
Διαχείριση πόρων και αποβλήτων	Ναι	75	3.97	.822	.095
	Όχι	12	4.08	.515	.149
Επεξεργασία πόρων και αποβλήτων	Ναι	75	3.92	.801	.093
	Όχι	13	3.85	.899	.249
Ενέργεια	Ναι	73	3.19	1.009	.118
	Όχι	13	3.08	.641	.178
Ρύπανση	Ναι	73	3.89	.774	.091
	Όχι	13	3.85	.689	.191
ΜΠΕ	Ναι	73	2.62	1.113	.130
	Όχι	13	3.38	1.121	.311
Συστήματα διασφάλισης ποιότητας	Ναι	71	1.89	1.128	.134
	Όχι	12	2.42	1.165	.336

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
ΠΠΣ-Αγορά εργασίας	Equal variances assumed	.445	.506	-.379	84	.705	-.07	.184	-.436	.296

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Τηλεπισκόπηση και GIS	Equal variances not assumed			-.342	13.809	.738	-.07	.204	-.509	.369
	Equal variances assumed	.314	.577	.000	86	1.000	.00	.292	-.581	.581
Οικονομικά του Περιβάλλοντος	Equal variances not assumed			.000	15.668	1.000	.00	.269	-.572	.572
	Equal variances assumed	.021	.884	-.248	87	.805	-.06	.253	-.566	.440
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	Equal variances not assumed			-.242	16.059	.812	-.06	.260	-.613	.488
	Equal variances assumed	.020	.887	-.222	84	.825	-.07	.315	-.696	.556
Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός & Χωροταξία	Equal variances not assumed			-.209	14.207	.837	-.07	.334	-.785	.645
	Equal variances assumed	3.060	.084	.424	86	.672	.12	.292	-.457	.705
Νομοθεσία Περιβάλλοντος	Equal variances not assumed			.346	14.418	.734	.12	.359	-.643	.892
	Equal variances assumed	.018	.894	-.374	86	.709	-.12	.310	-.731	.499
Περιβαλλοντική Πολιτική	Equal variances not assumed			-.380	16.632	.709	-.12	.305	-.761	.529
	Equal variances assumed	.517	.474	-.023	83	.981	-.01	.274	-.551	.538
Οικοσυστήματα	Equal variances not assumed			-.027	19.150	.979	-.01	.238	-.503	.490
	Equal variances assumed	.168	.683	-.077	86	.939	-.02	.252	-.520	.481
	Equal variances not assumed			-.073	15.737	.943	-.02	.267	-.586	.547

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Γεωργία	Equal variances assumed	.237	.628	-.805	82	.423	-.27	.331	-.925	.392
	Equal variances not assumed			-.876	18.098	.392	-.27	.304	-.905	.372
Βιοποικιλότητα	Equal variances assumed	1.334	.251	-.475	85	.636	-.12	.263	-.647	.398
	Equal variances not assumed			-.536	18.507	.598	-.12	.233	-.613	.363
Διαχείριση πόρων και αποβλήτων	Equal variances assumed	1.767	.187	-.449	85	.655	-.11	.245	-.598	.378
	Equal variances not assumed			-.624	21.261	.539	-.11	.176	-.476	.256
Επεξεργασία πόρων και αποβλήτων	Equal variances assumed	.243	.624	.301	86	.764	.07	.245	-.413	.561
	Equal variances not assumed			.278	15.488	.785	.07	.266	-.491	.639
Ενέργεια	Equal variances assumed	5.220	.025	.395	84	.694	.11	.291	-.463	.693
	Equal variances not assumed			.538	24.166	.595	.11	.213	-.325	.555
Ρύπανση	Equal variances assumed	.681	.411	.193	84	.848	.04	.229	-.412	.501
	Equal variances not assumed			.209	17.853	.837	.04	.211	-.400	.489
ΜΠΕ	Equal variances assumed	.132	.717	-2.290	84	.025	-.77	.336	-1.435	-.101
	Equal variances not assumed			-2.279	16.503	.036	-.77	.337	-1.481	-.055
Συστήματα διασφάλισης	Equal variances assumed	.099	.754	-1.497	81	.138	-.53	.354	-1.233	.174

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
ποιότητας	Equal variances not assumed			-1.463	14.709	.165	-.53	.362	-1.302	.243

Βαθμολογία αποφοίτων και εργασία

T-Test

Group Statistics

	Εργασία ως περιβαλλοντολόγος	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Βαθμός Πτυχίου	Ναι	76	7.6743	.57922	.06644
	Όχι	14	7.6507	.54320	.14518

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Βαθμός Πτυχίου	Equal variances assumed	.785	.378	.142	88	.888	.0236	.16695	-.30815	.35541
	Equal variances not assumed			.148	18.872	.884	.0236	.15966	-.31069	.35795

Διάρκεια σπουδών – εργασία ως περιβαλλοντολόγος

T-Test

Group Statistics

	Συνέχεια σπουδών	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Διάρκεια Σπουδών	Ναι	87	4.63	.966	.104
	Όχι	23	4.91	1.041	.217

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Διάρκεια Σπουδών	Equal variances assumed	.131	.718	-1.220	108	.225	-.28	.230	-.737	.175
	Equal variances not assumed			-1.168	32.727	.251	-.28	.240	-.770	.208

Συνέχεια σπουδών –εργασία ως περιβαλλοντολόγοι

T-Test

Group Statistics

	Συνέχεια σπουδών	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Εργασία ως περιβαλλοντολόγος	Ναι	71	.85	.364	.043
	Όχι	19	.84	.375	.086

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Εργασία ως περιβαλλοντολόγος	Equal variances assumed	.004	.950	.031	88	.975	.00	.095	-.185	.191
	Equal variances not assumed			.031	27.811	.976	.00	.096	-.194	.200